



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - CAP Sécurité - PSE - Prévention Santé Environnement - Session 2025

Correction CAP Prévention, Santé, Environnement - 2025

Partie 1

Situation 1 - Le sommeil des adolescents

1-1 Identifier le problème posé dans la situation 1 en cochant la bonne proposition.

Il est demandé d'identifier le problème. Les choix présentés sont les suivants :

- ☐ Les adolescents souffrent de plus en plus de cyberharcèlement.
- ☐ La plupart des adolescents ne font pas assez d'activité physique.
- ☐ Les écrans perturbent le sommeil des adolescents.

Réponse correcte : *Les écrans perturbent le sommeil des adolescents.*

Justification : Ce choix est pertinent car l'énoncé parle des troubles du sommeil liés à l'utilisation des écrans.

1-2 Indiquer 2 rôles du sommeil.

Il est demandé de mentionner les rôles du sommeil.

- Favoriser le repos et la récupération du corps.
- Contribuer à la consolidation de la mémoire et aux fonctions cognitives.

1-3 Identifier une conséquence sur la santé physique et une conséquence sur la scolarité d'un manque de sommeil.

Il faut donner une conséquence pour la santé physique et une pour la scolarité.

- Santé physique : *Fatigue chronique ou augmentation du risque d'accidents.*
- Scolarité : *Performance scolaire réduite ou concentration diminuée.*

1-4 À l'aide du document 1 et de vos connaissances, expliquer pourquoi l'exposition aux écrans entraîne un manque de sommeil chez les adolescents.

Il est demandé d'expliquer l'impact des écrans sur le sommeil.

Les écrans émettent une lumière bleue qui supprime la production de mélatonine, l'hormone du sommeil. Cette exposition nuit à l'endormissement et peut perturber les cycles de sommeil, entraînant un manque de sommeil chez les adolescents.

1-5 Proposer deux solutions pour répondre au problème de la situation 1.

Il faut suggérer deux solutions pour améliorer la situation.

- Établir une règle de déconnexion des écrans au moins une heure avant le coucher.
- Créer un environnement propice au sommeil en réduisant le bruit et en maintenant une température agréable dans la chambre.

Situation 2

1-6 Justifier l'intérêt de préserver les lacs, les rivières, les nappes phréatiques.

Il est demandé d'argumenter sur la préservation des ressources en eau.

Préserver ces ressources est essentiel pour maintenir la biodiversité, garantir l'accès à l'eau potable, et prévenir les inondations et la sécheresse. Cela permet également de soutenir l'agriculture et l'industrie.

1-7 À l'aide de vos connaissances, analyser la situation 2 en répondant par vrai ou faux aux affirmations ci-dessous :

Voici les affirmations à évaluer :

La France est en pénurie d'eau douce	Vrai/Faux : <i>Faux</i> - La France a des ressources en eau douce élevées.
Eau douce et eau potable, c'est la même chose	Vrai/Faux : <i>Faux</i> - Toute l'eau douce n'est pas traitée pour être rendue potable.
L'eau qui n'est pas douce est de l'eau salée	Vrai/Faux : <i>Vrai</i> - L'eau salée est effectivement non douce.
L'usage domestique de l'eau correspond à l'utilisation de l'eau à la maison	Vrai/Faux : <i>Vrai</i> - Cela inclut tous les usages quotidiens dans le foyer.

1-8 En vous appuyant sur le document 2, renseigner le tableau en repérant les 3 postes les plus consommateurs d'eau et en proposant pour chacun d'eux, une mesure d'économie.

Postes de consommation les plus gourmands en eau :

- Toilette - **Mesure d'économie** : Installer des toilettes à double chasse.
- Douche - **Mesure d'économie** : Limiter la durée des douches à 5 minutes.
- Lave-linge - **Mesure d'économie** : Ne faire tourner le lave-linge qu'à pleine charge.

1-9 Entourer la bonne définition de l'empreinte eau.

Il faut sélectionner la définition correcte parmi les suivantes :

- « L'empreinte eau » est la quantité d'eau rejetée après avoir utilisé le produit
- « L'empreinte eau » correspond uniquement à la quantité d'eau nécessaire à l'arrosage d'une culture
- **« L' empreinte eau » représente la quantité totale d'eau nécessaire pour qu'un bien ou un service soit disponible pour un consommateur.**

Réponse correcte : *« L' empreinte eau » représente la quantité totale d'eau nécessaire pour qu'un bien ou un service soit disponible pour un consommateur.*

1-10 En utilisant le document 3, choisir le menu qui a l'empreinte eau la plus faible. Argumenter le choix.

Menus à comparer :

- Menu A : Œuf mayonnaise, Carottes râpées, Poulet / riz, Compote de pommes
- Menu B : Steak de bœuf / purée, Mousse au chocolat

Réponse correcte : *Menu A*

Argumentation : Le menu A contient des aliments ayant généralement une empreinte eau plus faible que la production de viande, notamment le steak de bœuf qui consomme beaucoup d'eau.

1-11 Dédire du document 4, deux actions concrètes à mettre en place dans la vie quotidienne pour économiser l'eau virtuelle.

Il est demandé d'identifier des actions concrètes :

- Réduire l'achat de vêtements en coton et privilégier des textiles nécessitant moins d'eau pour leur

production.

- Éviter l'usage excessif de produits en plastique, comme les bouteilles d'eau, pour diminuer l'eau virtuelle engagée dans leur production.

| Partie 2

Sous-partie 2.1

Situation 3

2-1-1 Analyser la situation 3 en complétant le schéma du processus d'apparition du dommage (PAD).

Réponse attendue : Remplir les étapes du processus (Préparation, Action, Dommage). Exemple de réponses à compléter par l'étudiant.

2-1-2 Choisir, en cochant parmi les deux mesures ci-dessous, laquelle serait à privilégier dans la situation de travail de Samir.

- Mesure A : équiper la zone de ponçage d'un plancher aspirant.
- Mesure B : porter un masque filtrant les particules nocives.

Réponse correcte : *Mesure A : équiper la zone de ponçage d'un plancher aspirant.*

Justification : C'est une méthode de prévention plus efficace en éliminant la source de poussière avant qu'elle ne soit inhalée, contrairement à un masque qui protège uniquement après l'exposition.

2-1-3 Selon le code du travail, indiquer la personne responsable de la santé et sécurité des salariés au sein d'une entreprise.

Réponse attendue : *Le chef d'entreprise ou le dirigeant.*

2-1-4 Citer un de ces avantages à travailler en CDI.

Réponse attendue : *Stabilité de l'emploi et sécurité financière à long terme.*

Sous-partie 2.2

Situation d'accident

2-2-1 Préciser l'ordre dans lequel la SST doit effectuer les actions suivantes en les numérotant de 1 à 4.

Réponses à ordonner :

- Secourir : n° 1
- Examiner : n° 3
- Protéger : n° 2
- Alerter : n° 4

2-2-2 Indiquer le geste de secours à pratiquer dans cette situation.

Réponse attendue : *Appuyer fermement sur la plaie avec un tissu propre ou un bandage pour arrêter le saignement.*

2-2-3 Citer un des numéros d'urgence à composer pour alerter les secours.

Réponse attendue : 15 (SAMU), 18 (pompiers), ou 112 (numéro d'urgence européen).

2-2-4 Justifier cette affirmation en indiquant comment il peut contribuer à la prévention des accidents du travail dans son entreprise.

Réponse attendue : *Le SST peut former ses collègues aux gestes de premiers secours et promouvoir des pratiques sécuritaires en sensibilisant sur les dangers du travail.*

Conseils méthodologiques

- Gérez votre temps : assurez-vous de répondre à chaque question pour éviter de laisser des blancs.
- Lisez attentivement les questions pour comprendre ce qui est demandé avant de formuler vos réponses.
- Utilisez un vocabulaire adapté et structuré pour rendre vos réponses claires et précises.
- Faites des liens entre les situations présentées et vos connaissances théoriques pour enrichir vos réponses.
- N'hésitez pas à illustrer vos réponses avec des exemples concrets tirés de votre vécu ou de vos apprentissages.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.