Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Sécurité, veuillez visiter :
cap-securite.fr/annales-sujets-et-corriges

CAP Sécurité

# CAP Agent de sécurité - EP3 : Sécurité incendie

**Session 2026** • Code sujet : **26-CAP-AS-EP3** • Durée : **1 heure maximum** • Coefficient : **4**

## Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

**1. Prévention des risques incendie lors d'une ronde en zone de préparation des commandes** (4 questions) **Page 3**

**2. Intervention sur des feux simulés de classes A et B** (4 questions) **Page 6**

**3. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 9**

**Sujet officiel (PDF) :** https://cap-securite.fr/assets/annales/cap-securite/Sécurité incendie/2026/CAP Sécurité - Sécurité incendie - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

# 1. Prévention des risques incendie lors d’une ronde en zone de préparation des commandes

Sur la plateforme logistique Val de Loire, le candidat effectue une ronde dans la zone de préparation des commandes à partir du plan DT 1 et repère les anomalies du DT 2. Il met en œuvre les mesures de prévention et de mise en sécurité relevant de son rôle, rend compte au responsable de poste et délimite un périmètre sans s’exposer au danger.

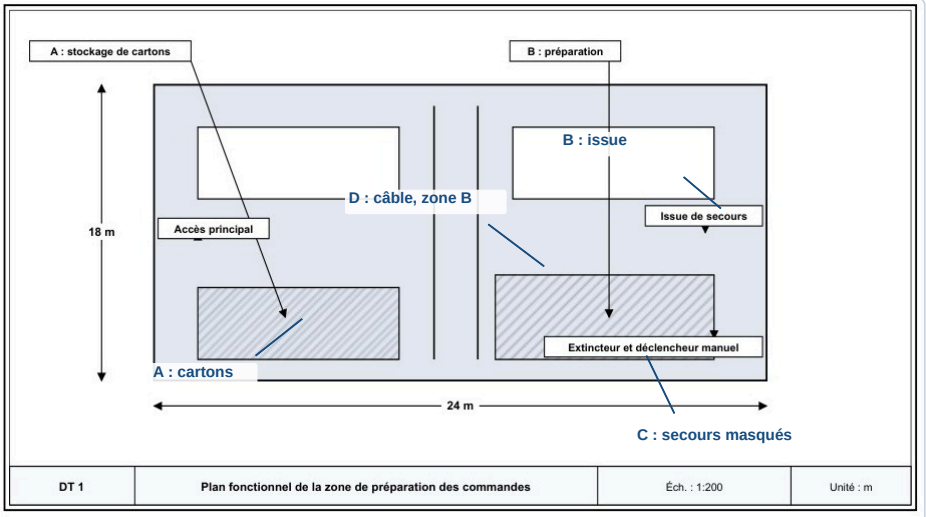
## Partie 1

**Question 1.1. Parcourir la zone désignée, repérer les situations génératrices de risques incendie figurant au DT 2, indiquer oralement leur localisation et expliquer brièvement le risque associé à chacune.**

| Repère | Localisation | Risque principal |
|---|---|---|
| A | Allée sud, devant l’accès principal | Propagation du feu et évacuation gênée |
| B | Côté est, près de la zone de préparation | Compartimentage dégradé et propagation des fumées |
| C | Côté est, près de l’issue de secours | Retard d’alerte et accès difficile aux secours |
| D | Zone B, au bord de l’allée centrale | Risque électrique et départ de feu |

Le repérage A à D reprend les localisations et risques du DT 2. Sur le plan DT 1, les anomalies se situent par rapport aux accès, à l’issue de secours, aux moyens de secours et à la zone B ; les signaler sans s’exposer.

**Repérage fonctionnel des anomalies sur le plan DT 1**




**✓ RÉPONSE À RETENIR**

A : cartons devant l’accès principal. B : issue calée ouverte. C : extincteur et déclencheur masqués. D : câble détérioré en zone B, au bord de l’allée centrale.

**Question 1.2. Déterminer l'ordre de priorité des actions de prévention et mettre en œuvre les mesures immédiates relevant de son rôle, sans déplacer de charge instable, manipuler d'installation électrique ni neutraliser un dispositif de sécurité.**

| Priorité proposée | Repère | Mesure immédiate relevant du rôle |
|---|---|---|
| 1 | D | Ne pas toucher le câble ; écarter les personnes sans s'exposer et alerter immédiatement. |
| 2 | A | Signaler l'accès obstrué et demander son dégagement par une personne compétente. |
| 3 | C | Signaler les moyens masqués et faire rétablir leur accès sans déplacer de charge instable. |
| 4 | B | Signaler la porte calée et demander le rétablissement de sa fermeture. |

Cet ordre traite d'abord le danger électrique, puis les obstacles à l'évacuation et à l'accès aux secours, enfin la porte maintenue ouverte. L'ordre reste à appliquer selon les consignes du site. Baliser le danger uniquement si cela peut se faire sans risque. Ne pas manipuler le câble ni neutraliser un dispositif de sécurité.

**Priorités à inscrire dans la colonne DR 1**

| Repère | Risque constaté | Priorité | Action immédiate relevant de mon rôle | Information à transmettre |
|---|---|---|---|---|
| A | ..... | ..... | 2 ..... | ..... |
| B | ..... | ..... | 4 ..... | ..... |
| C | ..... | ..... | 3 ..... | ..... |
| D | ..... | ..... | 1 ..... | ..... |

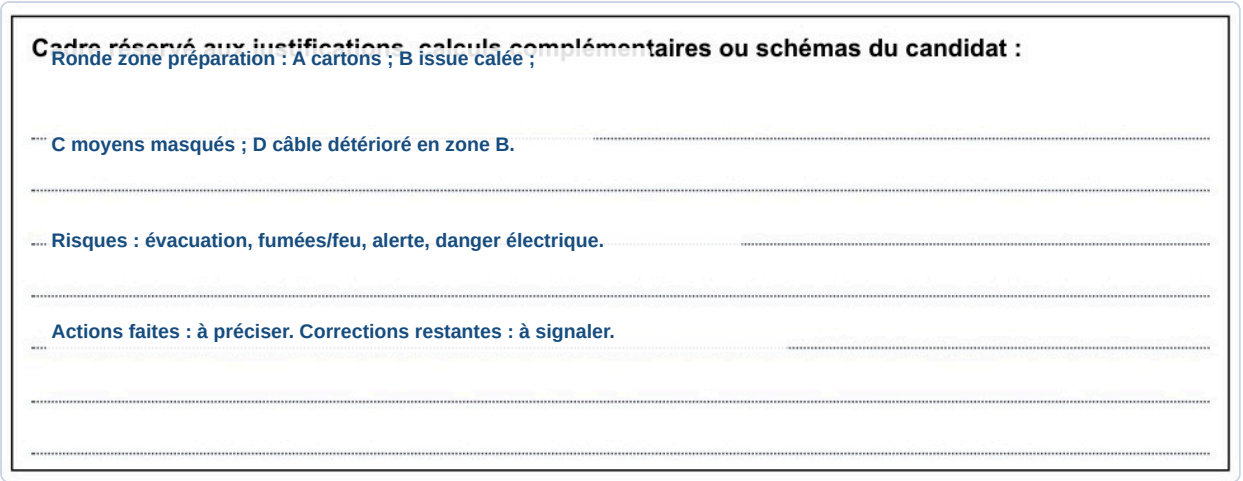
**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Ordre proposé : D, A, C, B. Alerter et baliser si possible sans risque ; ne pas toucher le câble, déplacer de charge instable ni neutraliser un dispositif de sécurité.

**Question 1.3. Transmettre au responsable de poste un compte rendu oral clair et complet indiquant la localisation et la nature des anomalies, les risques pour les personnes et les biens, les actions déjà réalisées et celles restant à faire.**

Après les actions réellement effectuées, rendre compte ainsi : « Responsable, ronde dans la zone de préparation : cartons dans l'allée sud devant l'accès principal, issue côté est calée ouverte, chariot masquant l'extincteur et le déclencheur, câble détérioré en zone B au bord de l'allée centrale. Risques : évacuation gênée, fumées et feu propagés, alerte retardée, danger électrique. Actions effectuées : [à préciser]. Restent à faire par les personnes compétentes : dégager l'accès, libérer les moyens de secours, rétablir la fermeture de l'issue et mettre en sécurité le câble. »

Trame à compléter pour le compte rendu oral sur le DR 1




✓ RÉPONSE À RETENIR

Signaler les quatre anomalies, leurs risques, les actions réellement effectuées et les corrections restant à réaliser par les personnes compétentes.

**Question 1.4. Matérialiser avec le matériel fourni le périmètre de sécurité indiqué par l'évaluateur, maintenir libres les cheminements d'évacuation et l'accès aux moyens de secours, puis justifier le positionnement retenu.**

1. Demander à l'évaluateur de confirmer la zone et les limites exactes du périmètre à matérialiser.
2. Placer le balisage fourni autour de cette zone, à distance du danger, sans s'exposer et sans gêner les secours.
3. Vérifier que les cheminements d'évacuation, l'accès principal, l'issue de secours, l'extincteur et le déclencheur restent accessibles.
4. Signaler le périmètre et le maintenir jusqu'à la levée de la consigne.

Le balisage doit empêcher l'accès à la zone dangereuse sans créer un nouvel obstacle ni enfermer les occupants. Adapter son positionnement aux instructions de l'évaluateur.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Balisage autour de la zone désignée par l'évaluateur, sans exposer l'agent ni obstruer l'évacuation, l'issue ou l'accès aux moyens de secours.

## 2. Intervention sur des feux simulés de classes A et B

Le candidat intervient successivement sur deux dispositifs pédagogiques surveillés : un feu de classe A sur un solide et un feu de classe B sur un liquide inflammable. Il donne l'alerte, choisit un extincteur adapté selon le DT 3 et son étiquette, réalise les gestes prescrits si les conditions sont sûres, puis surveille la zone et rend compte.

### Partie 2

**Question 2.1. Pour chacun des deux départs de feu, évaluer rapidement la situation, donner l'alerte selon la procédure simulée du site et annoncer les informations essentielles : lieu, nature du feu, risques immédiats et personnes éventuellement menacées.**

1. **Simulation 1 :** repérer le dispositif et annoncer son lieu précis, le feu de solide de classe A, les risques immédiats observés et les personnes éventuellement menacées.
2. **Simulation 2 :** annoncer le lieu du bac pédagogique, le feu de liquide inflammable de classe B, les risques observés et les personnes éventuellement menacées.

Alerter immédiatement selon la procédure simulée du site, avec des informations vérifiées. Exemple : « Feu simulé de classe [A ou B] à [lieu], [risques observés], [personnes menacées]. » Ne pas supposer la présence de victimes.

**DR 2 complété : informations à transmettre pour chaque alerte**

| Simulation | Classe du feu | Moyen retenu et justification | Alerte transmise | Résultat et risque résiduel |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ..... | ..... | Lieu / feu / risques / personnes ..... | ..... |
| 2 | ..... | ..... | Lieu / feu / risques / personnes ..... | ..... |

**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Pour chaque alerte : lieu précis, nature du feu, risques immédiats et personnes réellement menacées.

**Question 2.2. Identifier la classe de chacun des deux feux, sélectionner dans les moyens mis à disposition un extincteur adapté à chaque simulation et justifier les choix à partir des indications du DT 3 et de l'étiquette de l'appareil.**

| Simulation | Combustible et classe | Moyen retenu | Justification |
|---|---|---|---|
| 1 | Solide ordinaire, classe A | Eau pulvérisée avec additif | Compatibilité A indiquée au DT 3, à confirmer sur l'étiquette. |
| 2 | Liquide inflammable, classe B | Eau pulvérisée avec additif | Compatibilité B indiquée au DT 3, à confirmer sur l'étiquette. |

Le même type d'extincteur est retenu pour les deux simulations seulement si son étiquette confirme les classes concernées. Le $CO_2$ n'est pas privilégié si un moyen mieux adapté est disponible ; la poudre ne remplace le moyen retenu que si l'évaluateur la désigne. Aucun extincteur ne s'utilise sur une installation électrique sous

tension.

**DR 2 complété : classe et moyen retenu**

| Simulation | Classe du feu | Moyen retenu et justification | Alerte transmise | Résultat et risque résiduel |
|---|---|---|---|---|
| 1 | A | Eau + additif* | | |
| 2 | B | Eau + additif* | | |

**✓ RÉPONSE À RETENIR**

Classe A : eau pulvérisée avec additif. Classe B : eau pulvérisée avec additif, si l'étiquette confirme la compatibilité.

**Question 2.3. Réaliser les gestes de mise en œuvre et d'attaque sur les deux dispositifs pédagogiques en respectant les consignes du fabricant, les distances de sécurité et les instructions de l'évaluateur. Interrompre l'intervention et se mettre en sécurité si l'attaque devient inefficace ou dangereuse.**

1. Donner l'alerte et attendre l'ordre de l'évaluateur. Vérifier que le dispositif est contrôlé et qu'une voie de retrait reste libre.
2. Prendre le moyen validé, lire son étiquette et respecter les consignes du fabricant et la distance de sécurité. Mettre l'extincteur en œuvre selon son modèle.
3. Sur le feu A, diriger le diffuseur vers le foyer et attaquer selon les instructions de l'appareil.
4. Sur le feu B, appliquer le jet sans le projeter directement dans le liquide, pour éviter les éclaboussures et la propagation.
5. Si l'attaque devient inefficace ou dangereuse, l'interrompre, se retirer et se mettre en sécurité.

Ces gestes s'effectuent uniquement sur les dispositifs pédagogiques surveillés. Ne jamais attaquer une installation électrique sous tension.

**DR 2 : repères des gestes d'attaque simulés**

**Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :**

Ordre / étiquette / sécurité / retrait si danger

✓ RÉPONSE À RETENIR

Intervenir uniquement sur ordre, selon l'étiquette et à distance de sécurité. Pour le feu B, ne pas projeter le jet dans le liquide. Renoncer en cas de danger ou d'inefficacité.

**Question 2.4. Après chaque simulation, surveiller la zone sans s'exposer, maintenir ou faire maintenir le périmètre de sécurité, signaler la fin de l'intervention et rendre compte des actions réalisées, du résultat obtenu et des éventuels risques persistants.**

Après chaque simulation, observer la zone depuis une position sûre et conserver une voie de repli. Maintenir le périmètre ou demander à un collègue de le tenir, sans bloquer les cheminements d'évacuation ni l'accès aux secours.

- Signaler à l'évaluateur la fin de l'intervention et l'état observé.
- Rendre compte du moyen utilisé, des gestes réalisés et du résultat constaté, sans présumer que le feu est éteint.
- Transmettre tout risque persistant observé, comme une reprise, de la chaleur, des fumées ou un déversement, et demander le maintien de la surveillance si nécessaire.

La zone n'est déclarée sûre que sur consigne de l'évaluateur ou du responsable compétent.

**DR 2 complété : résultat observé et risque résiduel**

| Simulation | Classe du feu | Moyen retenu et justification | Alerte transmise | Résultat et risque résiduel |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ..... | ..... | ..... | ..... Résultat / risques persistants |
| 2 | ..... | ..... | ..... | ..... Résultat / risques persistants |

✓ RÉPONSE À RETENIR

Surveiller à distance, maintenir le périmètre et rendre compte des gestes, du résultat observé et de tout risque persistant.

# Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

**Bilan de l'épreuve :** L'EP3 Sécurité incendie du CAP Agent de sécurité, session 2026, porte le code 26-CAP-AS-EP3 et dure une heure maximum, coefficient 4. Sur une plateforme logistique, l'épreuve évalue la prévention lors d'une ronde puis l'intervention simulée sur des feux de classes A et B. Elle mobilise le repérage des risques, l'alerte, le choix des moyens, la mise en sécurité et le compte rendu.

### Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Le feu de classe A concerne un solide ordinaire ; le feu de classe B concerne un liquide inflammable.
- Choisir un extincteur selon la classe du feu, les indications de l'appareil et les consignes de l'évaluateur.
- Pour un feu de liquide, ne pas projeter le jet directement dans le liquide.
- Les issues, les cheminements d'évacuation et les moyens de secours doivent rester accessibles.

### Points de vigilance & attentes du jury

- Repérer et localiser précisément chaque anomalie, puis la relier à son risque pour les personnes ou les biens.
- Ne pas déplacer une charge instable, manipuler une installation électrique ou neutraliser un dispositif de sécurité.
- Donner l'alerte sans délai en précisant le lieu, la nature du feu, les risques et les personnes menacées.
- Respecter les distances de sécurité et cesser l'attaque si elle devient inefficace ou dangereuse.

## Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

**Q : Comment choisir l'extincteur pour les deux feux simulés ?**

Identifiez d'abord la classe du feu, puis vérifiez les pictogrammes et instructions de l'extincteur. Le DT 3 indique qu'un extincteur à eau pulvérisée avec additif peut convenir aux classes A et B si son étiquette le confirme et si le dispositif est compatible.

**Q : Quelle précaution particulière faut-il prendre lors du feu de classe B ?**

Le feu de classe B simule un liquide inflammable dans un bac pédagogique. Ne projetez pas le jet directement dans le liquide. Respectez l'étiquette de l'extincteur, les consignes de l'évaluateur et la distance de sécurité.

**Q : Combien de temps est prévu pour l'épreuve et comment organiser les deux parties ?**

La durée totale ne dépasse pas une heure. Le sujet ne fixe pas de durée particulière pour chaque partie : suivez les consignes de l'évaluateur et prévoyez le temps nécessaire pour l'alerte, la mise en sécurité et les comptes rendus.

**Q : Quels éléments sont pris en compte dans l'évaluation pratique ?**

La notation porte sur les gestes observés, la pertinence et la rapidité de la réaction, le choix des moyens, la mise en sécurité, l'alerte, la délimitation d'un périmètre et la justification orale des actions. Les documents réponse ne remplacent pas les gestes pratiques.

**Sujet officiel associé (PDF) :** https://cap-securite.fr/assets/annales/cap-securite/Sécurité incendie/2026/CAP Sécurité - Sécurité incendie - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

**Ressources CAP Sécurité :** Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.